






Plan zajęć

TEMAT TYGODNIA: *Moja droga do przedszkola*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
17.09	 <ul style="list-style-type: none"> Wizyta logopedy <p style="text-align: center;">BEZPIECZNIE PRZEZ JEZDNIĘ</p> <ul style="list-style-type: none"> Oglądanie katalogów i albumów motoryzacyjnych Słuchanie piosenki: „Każdy chciałby kierowcą być” Rozmowa na temat podstawowych zasad ruchu drogowego Zabawa orientacyjno- porządkowa: Jedź, stój Rozmowa inspirowana opowiadaniem S. Karaszewskiego „Skrzyżowanie bez świateł” Ćwiczenia praktyczne: Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię ? Spacer w pobliżu przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> Klasyfikuje pojazdy ze względu na ich zastosowanie, np. samochody osobowe, ciężarowe Uczy się nowej piosenki Zna podstawowe zasady ruchu drogowego i stosuje się do nich Reaguje ruchem na zmiany w muzyce Wypowiada się na temat opowiadania Wie, jak przechodzić przez ulicę, gdy nie ma sygnalizacji Bezpiecznie przechodzi przez jezdnię z osobą dorosłą, poprawnie zachowuje się w miejscach publicznych, np. na chodniku, przystanku
18.09	 <ul style="list-style-type: none"> Plastyczne szaleństwa <p style="text-align: center;">SYGNALIZATORY ŚWIETLNE</p> <ul style="list-style-type: none"> Sygnalizatory dla pieszych i dla pojazdów- praca techniczna w zespołach Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej: „Przejdźcie przez ulicę” Piesi w ruchu drogowym- zabawa ruchowa Tworzenie makiety miasta Zabawa dydaktyczna: Światła sygnalizatora 	<ul style="list-style-type: none"> Wie, jak wygląda sygnalizator i jak z niego korzystać Słucha z zainteresowaniem i utrwała nabytą już wiedzę Wypowiada rymowankę,, odpowiednio reaguje na światło czerwone, zielone, żółte Posługuje się określeniami: przed, za, obok, nad, w prawo, w lewo Poznaje typy sygnalizatorów świetlnych
19.09	<p style="text-align: center;">ZASADY RUCHU DROGOWEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> Kolorowe figury- zabawa dydaktyczna Zabawa językowa: Umiem się przedstawić Nauka piosenki: „Każdy chciałby być kierowcą” Samochody- ćwiczenie rytmiczne Zabawa dydaktyczna: Numery alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> Wycina koła, trójkąty, kwadraty, poznaje znaki drogowe Posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem oraz adresem Śpiewa piosenkę Reaguje na wysokie i niskie dźwięki Zna numery alarmowe
20.09	 <ul style="list-style-type: none"> Rytmika <p style="text-align: center;">ZNAKI NAKAZU I ZAKAZU</p> <ul style="list-style-type: none"> Uliczna kolekcja- zabawa edukacyjna Zabawa z piosenką: „Każdy chciałby być kierowcą” Czarodziejski woreczek- zagadki dotykowe Odrysowywanie kół różnej wielkości Kształty- zabawa matematyczna Zabawa ruchowa: Duże, większe, największe 	<ul style="list-style-type: none"> Grupuje obrazki związane z ruchem drogowym Doskonali sprawność ruchową Rozpoznaje koło za pomocą dotyku Rysuje koła, przekształca koła w rysunki przedmiotów, roślin itp. Tworzy zbiory na podstawie jednej cechy Reaguje na polecenia nauczyciela

21.09

WIEM JAK WEZWAĆ POMOC



- Moje przedszkole- zabawa z mapą
- Wysłuchanie wiersza I.R. Śalach: „Na pomoc”
- Pokaż i wyeksponowanie numerów alarmowych
- Głosy ulicy- zagadki słuchowe
- Ćwiczenie dramowe: Umieć wezwać pomoc
- Utwórz numer- zabawa ruchowa
- Telefon z numerami alarmowymi- praca techniczna

- Zapoznaje się z mapą
- Wypowiada się na temat wiersza
- Zna numery alarmowe
- Nazywa pojazdy specjalistyczne, porównuje ich wygląd i zadania
- Potrafi wezwać pomoc za pomocą numeru 112
- Zna kolejność cyfr numeru alarmowego
- Rysuje, maluje, dokleja elementy